

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Улыбка» с. Таремское

Конспект занятия по математике в средней группе.

Выполнила:
воспитатель Карпова М.О.

Цель: закреплять навыки счета от формы расположения предметов в пространстве.

Задачи:

- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры
- Различать цвета и величину геометрических фигур.
- Упражнять в счете в пределах 5.
- Упражнять детей в счете на слух.
- Учить правильно, отвечать на вопрос: Сколько ?, Где ?
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление).
- Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.
- Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать.
- Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

Программное содержание

- Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.
- Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.
- Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.

Методические указания

Игровая ситуация «Строим игровую площадку».

I часть. Воспитатель показывает детям геометрические фигуры (кубы, шары, цилиндры), предлагает определить их форму, цвет, величину и сгруппировать по форме. Предварительно дети вместе с воспитателем сравнивают цилиндр с шаром (кубом). Они определяют сходства (шар и цилиндр можно катать, куб и цилиндр можно поставить) и различия фигур (цилиндр в отличие от шара можно поставить, а в отличие от куба его можно катать). Затем воспитатель предлагает разложить строительный материал по группам (по форме).

II часть. Дети делятся на 2 подгруппы и садятся на ковер. Одной подгруппе воспитатель

предлагает построить ворота (из 4 цилиндров и планки), другой – машину (из 2 цилиндров, планки и куба). В процессе выполнения задания он уточняет названия фигур и

их отличительные признаки. Воспитатель предлагает с одной стороны ворот «посадить» 5 елочек, а с другой стороны ворот на «клумбе» «посадить» по кругу столько же цветочков.

После выполнения задания воспитатель уточняет: «Сколько елочек посажено у ворот? Как они расположены? Сколько цветочков на „клумбе“? Как они расположены? Что можно сказать о количестве елочек у ворот и цветочков на клумбе?» Воспитатель подводит итог: «Елочки расположены в ряд, их пять, а цветочки растут «на клумбе» по кругу, их тоже пять. Елочек и цветочков по пять, поровну».

Физкультминутка.

Раз, два – выше голова.
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – тихо сесть.
Раз – подняться. Подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол тихонько сядь.

III часть. Игровое упражнение «Прыгаем близко, прыгаем далеко». На ковре разложены шнуры: 2 близко друг к другу и 2 далеко друг от друга. Воспитатель спрашивает у детей, как расположены шнуры, и предлагает перепрыгнуть через них. Затем выясняет у ребят, далеко или близко они прыгнули.